

淄博市教育局

关于淄博市教育事业发展“十四五”规划 决策后评估工作报告

收到《关于开展市政府重大行政决策后评估工作的函》后，市教育局高度重视，秉持系统全面、突出重点、远近结合、科学严谨、实事求是的工作原则，就 2021 年重大行政决策事项——编制淄博市教育事业发展“十四五”规划进行了决策后评估。现报告如下：

一、评估工作的基本情况

市教育局成立了由主要负责同志任组长，分管领导任副组长，相关责任科室负责人任成员的市政府重大行政决策事项评估工作小组。结合相关工作邀请人大代表、政协委员参与，开展调查研究，扎实做好评估工作。制定了关于开展《淄博市教育事业发展“十四五”规划决策后评估工作方案》，召开了工作部署会，将《淄博市教育事业发展“十四五”规划》涉及的重点指标、重点任务、重点工程进行分解，逐项调查、收集、梳理规划实施进展情况，完成汇总、审核、征求意见，经单位主要负责同志审核后形成《淄博市教育事业发展“十四五”规划决策后评估报告》。

二、评估内容

（一）决策实施基本情况

“十四五”以来，全市各级党委、政府奋力扩资源、补短板、调结构、提质量、促公平、惠民生，全市教育事业实现高质量发展。《淄博市教育事业“十四五”规划》发展性指标均达到预测值，重点任务取得超预期性突破，重点项目落实落地见效。我市在全国信息化教学实验区工作推进会作典型发言，整市被确定为基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区、国家级信息化教学实验区；高青县接受县域学前教育普及普惠县省级复评并推报国家认定，淄川区被教育部确定为全国义务教育优质均衡发展首批先行创建区。两所专科学校升本、一所民办高职新设纳入省高校设置“十四五”规划；在国家教学名师评比中再获历史性突破，4人上榜，占全省获评总人数一半，被省教育厅誉为名师培养的“淄博现象”；在全省率先整市推行“职级能上能下、待遇能升能降”的教师职称分级聘任改革，全面激活教师队伍“一池春水”。率先制发《淄博市教育督导责任区工作指引》，被省教育厅、“中国教育督导”分别向全省全国推荐。普惠性幼儿园覆盖率达到91%；打造城乡一体优质均衡的义务教育，义务教育巩固率达到99.6%；促进高中特色、多样发展，高中段教育教学质量稳步提升，高中阶段毛入学率达到109.6%；职业教育、高等教育、继续教育统筹协调发展。校园安全防线全面筑牢，学生心理健康教育服务体系日益健全，就学条件不断优化。

（二）决策实施结果与决策目的相符情况

制定《淄博市教育事业发展“十四五”规划》的发展目标是教育推进教育高质量发展走在全省前列，立德树人根本任务得到有效落实，基本公共教育优质均衡发展，服务区域经济社会发展能力显著提升，教育治理体系和治理能力现代化水平不断提高。

全市教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持人民满意标准，锚定教育高品质发展目标，全力推进规划实施，深化教育改革创新，加快扩增优质教育资源，全面落实立德树人根本任务，加压奋进、狠抓落实，全市教育呈现多点突破、加快发展的良好局面，全市教育发展品质稳居全省第一方阵。

（三）决策实施效益分析、社会公众评价和在特定对象中的接受程度

《淄博市教育事业发展“十四五”规划》实施着力推进基本公共教育服务均等化，深化基础教育供给侧改革，进一步做大优质教育资源“蛋糕”，不断扩大和切实保障基本的教育机会公平，推动学前教育更加普及普惠，义务教育迈向优质均衡，促进了教育公平和质量提升，提升了城市发展品质和能级，不断满足人民群众对优质教育的需求，为实现全市“3510”发展目标和“强富美优”城市愿景贡献了教育力量。

全市教育系统以《淄博市教育事业发展“十四五”规划》为引领，深化改革，加大投入，优化结构，办学质量明显提升，教育的创新力、影响力、辐射力和综合实力显著增强，

为经济、社会又好又快发展作出了重要贡献，被社会公众普遍认可。2021年基础教育群众满意度调查得分93.42，位列全省第5名；2022年基础教育群众满意度调查得分95.65，位列全省第5名。市政府连续两年获评省对市级人民政府履行教育职责评价优秀等次。市教育局连续两年获得市人大专项工作评议第一名，2023年获市委、市政府“打造高品质民生促进共同富裕”先进集体。

（四）决策实施与社会经济发展的符合程度

《淄博市教育事业发展“十四五”规划》的实施符合当前经济社会发展的需要。该规划充分对接《山东省“十四五”教育事业发展规划》《淄博市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》等文件，坚持党的全面领导、教育优先发展、以人民为中心、深化改革创新、统筹协调推进的基本原则，为准确识变、科学应变、主动求变，把握推进教育强国建设的机遇提供了强有力的支撑，对充分发挥教育在经济社会中的基础性、先导性、全局性作用有十分重要的意义，为经济社会发展提供强大的人才支撑，为每个个体的发展提供更优质的教育服务发挥着引领性作用。

（五）决策实施出现的负面因素

总体平稳，未发现负面因素。

（六）决策实施带来近期效果和长远影响

近期效果。“党建+业务”聚合效应释放新动能，基础教育优质资源配置得到新优化，高等教育校城融合发展迈出新步伐，教师队伍建设再结新硕果，“五育并举”育人成效呈

现新亮点，教育服务保障能力实现新提升，为实现“幼有善育、学有优教”和助力城市高质量发展提供强有力教育支撑。

长远影响。破解义务教育“乡村弱、城镇挤”、学前教育“入园难、入园贵”等问题，提高教育基本公共服务能力和水平，加快推进义务教育优质均衡发展、学前教育普及普惠发展，从根本上解决优质教育资源总体不足与人民群众期望“上好学”的矛盾，增强人民群众教育获得感幸福感安全感。

三、决策实施过程中存在的问题

无。

四、进一步推进规划实施的打算

全面贯彻落实党的教育方针，持续加强党对教育工作的全面领导，坚持立德树人导向，优化教育供给侧改革，科学配置教师资源，推进教育数字化转型，深化教育改革集成创新，开拓教育交流渠道，强化教育惠民服务，助推教育教学提质增效，推动各级各类教育协调发展衔接融通完善，确保学校的办学更加符合教育规律和人才成长规律，高质量办好人民满意的教育，高水平打造教育现代化强市。

综上，建议《淄博市教育事业发展“十四五”规划》继续施行。



... ..

